

Министерство образования и науки РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
в г. Братске
(филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от «18» 06 2015 г.
протокол № 10
И.о. директора филиала
 Н.В. Добрынина



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Братск, 2015

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в филиале ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске (далее – филиал).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014) (29 декабря 2012 г.);
- нормативно-методических документов Министерства образования науки Российской Федерации;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Устава университета;
- Положения о филиале ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г.Братске.

1.3 Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса филиала.

1.4 Фонд оценочных средств по каждой дисциплине, а также по итоговой государственной аттестации и практик определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы студентов и оценку качества освоения основной образовательной программой.

1.5 Все оценочные средства в целом должны отражать результаты обучения и уровень (высокий, средний, низкий) сформированных общих и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности, отраженной в матрице компетенций.

1.6 Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного

материала, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы в целом и учебно-методического комплекса (в частности Рабочей программы) соответствующей дисциплины.

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами филиала, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1 Целью создания фонда оценочных средств учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

2.2 Фонд оценочных средств, включает многокомпонентную систему оценки качества освоения образовательной программы студентами, соответствует новой парадигме стандартизации образовательных программ высшего образования и решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в федеральных стандартах по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения дисциплин, практик;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации данной образовательной программы, определенных в виде набора общих общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который должен обеспечивать беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

2.3 Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные матрицы формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников образовательной программой;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке компетенций внешних экспертов; (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины);
- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

3. Формирование и утверждение фонда оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании фонда оценочных средств по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
- образовательной программе и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента результатов обучения по одной теме, разделу или совокупности тем и разделов, а также по дисциплине в целом (модулю).

3.4 Структурными элементами фонда оценочных средств по дисциплине являются:

- 1) титульный лист;
- 2) паспорт фонда оценочных средств;
- 3) зачетно-экзаменационные материалы;
- 4) фонд тестовых заданий;
- 5) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении.

3.5 По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 Разработка других оценочных средств и включение их в фонд осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.7 Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки для различных профилей, преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

Целесообразность разработки единого фонда оценочных средств по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.8 Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.9 Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

4. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

4.1 Ответственным исполнителем за формирование фонда оценочных средств является преподаватель, за которым закреплена данная дисциплина.

4.2 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

А.1 Форма титульного листа ФОС подготовки бакалавра

Министерство образования и науки РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Иркутского государственного университета»
в г. Братске
(филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ И.О.Фамилия
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Братск 2015 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Универсальные			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Тематика курсовых работ
6	Вопросы к зачету/экзамену	Средство проверки знаний и умений полученных в процессе усвоения дисциплины	Вопросы к зачету/экзамену
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

7	Кейс-задача /проблемные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Специфические			
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Эксклюзивные			
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и	Темы групповых и/или индивидуальных

		позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	творческих заданий
--	--	--	--------------------

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Министерство образования и науки РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
в г. Братске
(филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)
.....
.....

2 Концепция игры
.....
.....

3 Роли:
-;
-

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оформление задания для кейс-задачи /проблемных заданий

Министерство образования и науки РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
в г. Братске
(филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача /Проблемные задания

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство образования и науки РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
в г. Братске
(филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Министерство образования и науки РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
в г. Братске
(филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- ...
- п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Министерство образования и науки РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
в г. Братске
(филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих
заданий/проектов****

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Министерство образования и науки РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
в г. Братске
(филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
- ...
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.