

ПРИНЯТО на заседании

Ученого совета БФ ИГУ

Протокол № 10 от 18.06.2015

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  Н.В. Добрынина

«18» 06 2015 г.



ПОРЯДОК

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в филиале ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» в г. Братске

1. Общие положения

1. 1. Настоящий Порядок (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационные – коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Уставом ФГБОУ ВПО «ИГУ» (далее – ИГУ, Университет);
- иными локальными нормативными актами Университета, а также филиала ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске (далее – БФ ИГУ, Филиал), регламентирующими образовательную деятельность.

1. 2. Настоящий Порядок определяет цели, регламент организации и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного образования, определяемых лицензией ФГБОУ ВПО «ИГУ» и (или) нормативными актами Университета и БФ ИГУ.

1. 3. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке:

- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств,

обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

1.4. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в БФ ИГУ является обеспечение доступности и повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5. Задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БФ ИГУ являются:

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО;
- внедрение информационных систем для решения задач планирования и прогнозирования образовательной деятельности студентов, преподавателей, административно-управленческого аппарата, организации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, контроля качества образовательной деятельности;
- повышения эффективности самостоятельной работы студентов и слушателей;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту их пребывания;
- реализация преимуществ БФ ИГУ в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг.

2. Регламент организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования могут использоваться частично, при реализации дополнительных профессиональных программ – как частично, так и полностью.

2.2. Перечень дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, объем аудиторной нагрузки, соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рассматривается на Ученом совете БФ ИГУ и утверждается приказом директора Филиала.

2.3. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также все виды аттестации. Объем контактной работы преподавателя с обучающимися при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий должен составлять не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы. Решение об объеме контактной работы обсуждается на заседании кафедры, отражается в рабочих программах дисциплин, принимается Ученым советом Филиала.

2.4. Для проведения семинарских занятий с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий формируются учебные группы численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

2.5. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Допускается объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.6. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса.

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий осуществляются индивидуальный учет результатов обучения, а также их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях (экзаменационные ведомости, зачетные книжки) и/или в электронно-цифровой форме в системах дистанционного обучения Гекадем, Moodle и др.

2.8. При обучении по направлениям подготовки, не предусматривающим получение образования в заочной форме, дистанционные образовательные технологии используются при реализации основных профессиональных образовательных программ только по общим (гуманитарным, естественнонаучным и др.) дисциплинам.

2.9. БФ ИГУ самостоятельно, локальными актами устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.10. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.11. При применении электронного обучения или дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков и норм освоения соответствующей образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в очной форме и регламентируется Положениями ИГУ и БФ ИГУ о государственной итоговой аттестации.

2.13. Учебный процесс с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий.

2.14. Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий осуществляет Кафедра управления, экономики и информационных технологий посредством Лаборатории технологии управления БФ ИГУ.

2.15. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий осуществляет учебный отдел БФ ИГУ.

3. Функции структурных подразделений при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Администрация:

- определяет стратегические направления развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- контролирует процесс реализации стратегических направлений развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Учебный отдел:

- согласовывает требования к электронным учебно-методическим ресурсам, разрабатываемым для образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий;

- участвует в процессе оценивания качества разработанных электронных образовательных ресурсов в установленном порядке совместно с отделом менеджмента качества образования (далее ОМКО).

- разрабатывает расписание занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет контроль по актуализации используемых баз данных;

- осуществляют маркетинг образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Факультеты:

- совместно с ОМКО разрабатывают графики учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают организацию учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формируют пакет документов для проведения промежуточной аттестации и обеспечивают сохранность сведений о ее результатах;

3.4. Кафедры:

- разрабатывают учебные планы по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают разработку электронных ресурсов для образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют планирование рабочего времени профессорско-преподавательского состава;

- обеспечивают реализацию программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организуют для обучающихся необходимую учебно-методическую помощь, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- осуществляют непрерывную актуализацию необходимых учебных ресурсов.

4. Обеспечение реализации образовательных программ при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Для обеспечения реализации образовательных программ при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются компьютерная техника и другое оборудование, необходимые для:

- хранения, обновления и систематизации учебно-методических ресурсов;

- организации и информационной поддержки учебного процесса;

- взаимодействия участников образовательного процесса;

- мониторинга учебного процесса.

4.2. В качестве программного обеспечения используются:

- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с системой управления обучением через Интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки дистанционных курсов и их элементов;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также использования других видов связи преподавателей с обучающимися через Интернет.

4.3. Информационное обеспечение включает электронные информационно-образовательные ресурсы и электронные (или дистанционные) курсы дисциплин и модулей, доступные через портал БФ ИГУ, в системах управления обучением, используемым в БФ ИГУ, электронно-библиотечную систему ИГУ, информационно-образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение достигается за счет:

- профессорско-преподавательского состава, способного осуществлять необходимое учебно-методическое сопровождение процесса обучения, создавать и актуализировать специализированные учебные материалы, размещать их в электронной информационно-образовательной среде ИГУ;

- административного и учебно-вспомогательного персонала, способного осуществляющим осуществлять необходимую организационно-техническую поддержку реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.