



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ФГБОУ ВО «ИГУ» филиал в г. Братске
Кафедра управления, экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой

Ю.Л. Воробьев

11.07.2017

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Код и наименование дисциплины Б1.Б.11 Библиография

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) :
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства. (ОС).

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Усвоение истории, теории и методики отечественной и иностранной библиографии, обеспечивающих выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографирования и библиографического обслуживания на основе теоретической, методологической и практической подготовки к библиографической работе.

Задачи:

- Формирование у студента целостного представления об организации и структуре библиографической деятельности в нашей стране и за рубежом;
- Информирование об основных достижениях и тенденциях развития отечественной и иностранной библиографии
- Ознакомление с основными принципами и методами библиографии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовому блоку и является обязательной для изучения. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

–ОПК- 7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, умение ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- уметь выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	10/0,27	10/0,27			
Лекции	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16			
Самостоятельная работа (всего)	62/1,72	62/1,72			
Подготовка к практическим занятиям	58/1,61	58/1,61			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,11	4/0,11			
Общая трудоемкость, часы зачетные единицы	72	72			
	2	2			
Контактная работа	16/0,44	16/0,44			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

1. Введение. Введение в библиографоведение.

Предмет, методы, структура библиографоведения. Библиографическая наука и практика. Их единство и различия. Содержание и соотношение понятий «объект» и «предмет» библиографоведения.

2. История библиографии в России.

История библиографии как наиболее развитая часть библиографоведения. Предмет истории библиографии. Основные труды (Н.В.Здобнова, М.В.Машковой, К.Р.Симона, Т.В. Михеевой).

3. Видовая структура библиографии.

Видовая классификация библиографии. Библиография как сложный объект классификации. Различные способы дифференциации библиографии. Многообразие признаков в видовой классификации библиографии. Основные логические требования к такой классификации.

4.Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки.

Справочно-библиографический аппарат (СБА) — это комплекс взаимосвязанных и дополняющих друг друга частей, предназначенных для многоаспектного отражения и раскрытия фонда библиотеки, обеспечения читателей нужной им информацией и содействия профессиональной библиотечно - библиографической деятельности.

5.Справочно-библиографический фонд (СБФ).

Государственные библиографические указатели библиографические указатели специальных видов. Часть СБА, содержащая выделенные из общего фонда библиотеки официальные, нормативные, справочные, библиографические пособия в традиционной и электронной формах. Часть библиотечного фонда включающая источники библиографической и фактографической информации. Состав и объем СБФ.

6. Система каталогов и картотек библиотеки.

Каталог как информационно- поисковая система. Функции каталогов (знаково – коммуникативная, информационно- поисковая, педагогическая). Формы каталогов (карточная, машиночитаемая форма, микроносители, в форме книжного издания).

7. Аналитико-синтетическая обработка документов и библиографическое описание.

«Библиографическое описание документов» как основа информационного - библиографического обеспечения и обслуживания потребителей информации. Определение АСОД, назначение, цели, задачи в информационной деятельности специалиста. Общая характеристика и взаимосвязь аналитического и синтетического методов анализа при обработке документов. Виды обработки, их определение и последовательность. Документ как объект АСОД и источник формирования библиографической записи.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

	щих) дисциплин	(вписываются разработчиком)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Профессиональная этика	1	2	3	4	5				

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Библиографоведение как наука	0,5	1			9	10,5
2.	История библиографии в России	0,5	0,5			9	10
3.	Видовая структура библиографии.	0,5	1			10	10,5
4.	Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки	0,5	1			10	10,5
5.	Справочно-библиографический фонд (СБФ).	0,5	0,5			10	11
6.	Система каталогов, картотек библиотеки.	0,5	1			10	11,5
7	Аналитико-синтетическая обработка документов и библиографическое описание	1	1			10	12
	Итого:	4	6			68	108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Библиографоведение как наука	0,5	Устный опрос	ОПК-7
2.	История библиографии в России	0,5	Устный опрос	ОПК-7
3.	Видовая структура библиографии.	0,5	Устный опрос	ОПК-7
4.	Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки	0,5	Устный опрос	ОПК-7
5.	Справочно-библиографический фонд (СБФ).	0,5	Устный опрос	ОПК-7
6.	Система каталогов, картотек библиотеки.	0,5	Устный опрос	ОПК-7
7.	Аналитико-синтетическая обработка документов и библиографическое описание	0,5	Доклад	ОПК-7
8.	Подготовка и оформление курсовой работы	0,5	Доклад	ОПК-7

6.1 План самостоятельной работы

№ п/п	Стратегический подход к управлению организацией.	Трудоемкость (часы)	Вид самостоятельной работы	Формы и методы контроля и оценки
1.	Библиографоведение как наука	9	Устный опрос	Собеседование
2.	История библиографии в России	9	Устный опрос	Собеседование
3.	Видовая структура библиографии.	10	Устный опрос	Собеседование
4.	Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки	10	Устный опрос	Собеседование
5.	Справочно-библиографический фонд (СБФ).	10	Устный опрос	Собеседование
6.	Система каталогов, картотек библиотеки.	10	Устный опрос	Собеседование
7.	Аналитико-синтетическая обработка документов и библиографическое описание	10	Доклад	Защита доклада
8.	Подготовка и оформление курсовой работы	9	Доклад	Защита доклада

6.2. Методические рекомендации по выполнению заданий по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению групповых и индивидуальных заданий по курсу.

Часть заданий по самостоятельной работе направлена на подготовку студента к практическим занятиям и к промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерная тематика докладов

1. Зарождение начальных элементов вторичной информации.
2. Библиографические памятники.
3. Возникновение библиографического описания и его дальнейшее функционирование.
4. История библиографического описания в России.
5. Основные этапы развития теории и методики библиографического описания.
6. История библиографии как наиболее развитая часть библиографоведения.
7. Предмет истории библиографии.
8. Основные труды (Н.В.Здобнова, М.В.Машковой, К.Р.Симона, Т.В. Михеевой).
9. Система документальных коммуникаций как объект библиографоведения.
10. Библиографическая деятельность – основной предмет библиографоведения.
11. Само библиографоведение и библиографическое образование как предметы библиографоведческого изучения.
12. Библиография как целостный предмет библиографоведения.
13. Методология библиографоведения. Ее значение, содержание и задачи.
14. Теория научного познания – главная теоретическая и методологическая основа современного библиографоведения.
15. Общенаучные и специальные методы в библиографоведческих исследованиях.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Коготков Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: Учебник/ Д.Я. Коготков.- СПб.: Профессия, 2014.- 304с.
- б) дополнительная литература
1. Паршукова, Г. Б. Методика и поиск профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. - СПб.: Профессия, 2009. - 224 с.
 2. Фокеев, В. А. Библиографическая наука и практика: Терминологический словарь / В. А. Фокеев. - СПб.: Профессия, 2008. - 272 с.
 3. Берестова Т.Ф. СБА универсальных библиотек : модные веяния и устойчивые тенденции/ Т.Ф. Берестова // Библиография.- 1997.- № 4.- С.49-54.
 4. Стандарты по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т. В. Захарчук . - СПб. : Профессия, 2012. - 576 с.
- в) программное обеспечение
- Читальный зал с обеспечением выхода в Интернет.
Ноутбук.
1. Автоматизированные информационные программы подготовки государственных библиографических указателей Российской книжной палаты
 2. Электронные базы библиографических данных в Интернете (национальной и книготорговой библиографии)
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- лекционных кабинетов;
- лабораторий;
- дисплейных классов – не предусмотрены.

Оборудование лекционного кабинета: доска, кафедра.

Технические средства практического обучения: компьютер, система автоматизации библиотек «Ирбис».

10. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рамках реализации компетентного подхода по дисциплине предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в форме:

1. Лекция-информация.
2. Лекция визуализация.
3. Лекция с заранее запланированными ошибками.
4. Работа в малых группах.
5. Кейс-стади.

№	Наименование основных форм	Краткое описание и цель
1.	Работа в малых группах	Развитие навыков сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникшие разногласия).
2.	Интерактивная лекция	Развитие у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов.

Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах по дисциплине составляет не менее 20% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Библиография» сформированы в форме зачета.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общее понятие о библиографии и библиографоведении.
2. Возникновение и основные направления развития библиографической информации.
3. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций.
4. Библиографическая информация (основные формы ее закрепления, передачи).
5. Информационно-библиографические ресурсы.
6. Виды библиографических пособий.
7. Видовая структура библиографии.
8. Роль библиографической информации в системе социальных коммуникаций.
9. Библиографические издания и публикации.
10. Электронные формы информационных ресурсов.
11. Библиографическая запись (состав элементов, их информативные функции).
10. Библиографическое описание
11. Аналитическое описание.
12. Современный справочно-библиографический аппарат библиотеки.
13. Виды библиотечных каталогов.
14. Алфавитный каталог (содержание, структура).
15. Систематический каталог, предметный каталог (содержание, структура).
Алфавитно-предметный указатель.
16. Система библиографических картотек.
17. Систематическая картотека статей (содержание, структура).
18. Соотношение библиотечных каталогов и библиографических картотек.
19. Классификация издательской продукции.
20. Справочно-библиографический фонд (СБФ).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» студенту - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценку «не зачтено» студенту - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.