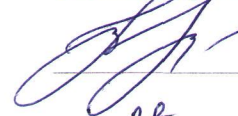




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ» филиал в г. Братске
Кафедра социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой


Воробьев Ю.Л.
« 28 » 08 2014г

Программа учебной практики
Б2.У1 Учебная практика

Направление подготовки (специальность)
37.03.01 Психология

Степень (квалификация) выпускника – бакалавр

Братск 2014 г.

1. Цели учебной практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение первичных, профессиональных навыков практической работы в различных организациях.

Задачи учебно-ознакомительной практики:

1. Знакомство со спецификой основных методов психологического исследования и требованиями к ним; выработка умения применять их для изучения особенностей деятельности школьного (юридического или социального) психолога.
2. Знакомство с видами и задачами работы психолога: проанализировать и определить место и значение каждого вида деятельности (просвещение, диагностика, коррекция, консультирование, профилактика) в его деятельности в конкретной организации.

3. Место учебной практики в структуре ООП направления (специальности)

Учебная практика относится к Б2 циклу, базовая часть и является обязательной для изучения. Учебная практика осваивается в 2 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

На основе изучения дисциплин учебного плана «Социология», «Информационные технологии в психологии» студенты должны:

знать:

- основы новых информационных технологий применительно к конкретным предметным областям и современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств по специальности психолога;

владеть:

- культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, умение ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

уметь:

- использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4. Формы проведения учебной практики

лабораторная

5. Место и время проведения учебной практики

Местом прохождения практики являются дисплейные классы филиала ИГУ в г. Братске. Также базой практики могут быть образовательные, медицинские учреждения.

При выборе базы практики учитываются критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия:

- соответствие направлений деятельности предприятия направлению, по которой обучается студент;
- обеспечение квалифицированным руководством; возможность сбора материалов для отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по направлению;
- проведение в период практики экскурсий и теоретических занятий сотрудниками предприятия и т.д.

Практика проходит в начале второго семестра.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-1).

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Анализ профессионально-важных качеств практического психолога
2	Профессиональная деятельность практического психолога.
3.	Составление отчета по практике

Общая структура реализации этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в организационном собрании. Консультация руководителя практики от кафедры	10	План отчета по практике
		Прибытие на место практики. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации.	10	
		Ознакомительная экскурсия.	10	
2.	Сбор материалов для составления отчета по практике	Изучение аналитических документов	40	Еженедельный отчет руководителю практики
		Обработка и анализ полученной информации	40	
3.	Подготовка и защита отчета по практике	Систематизация материалов для составления отчета по практике в соответствии с	50	Проверка отчета о практике преподавателем,

		утвержденным планом.		назначенны м заведующим кафедрой
		Оформление отчета по практике	20	
	Итого по всем разделам		180	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рамках реализации компетентностного подхода при реализации учебной практики предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения обучения:

1. Лекция визуализация.
2. Работа в малых группах.
3. Разбор конкретных ситуаций.
4. Проектная деятельность.

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.).

Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования, без анализа полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

9. Формы аттестации по итогам практики

9.1. Отчет по учебной практике

Отчет студента, предъявляемый в университет после окончания учебной практики, должен отразить проделанную работу за этот период. Цель подготовки отчета по практике – концентрация внимания студентов на усвоение основных вопросов программы практики, проверка готовности студента к самостоятельному пользованию программными продуктами в системе управления предприятия.

В связи с этим в отчете должно быть отражено:

- а) обобщение результатов работы на практике;
- б) выводы и практические предложения.

Отчет по практике должен иметь четкое построение, логическую завершенность, последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, кратность и точность формулировок, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

В сводный отчет входят:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Дневник прохождения практики (приложение 1).
3. Индивидуальное задание на практику (приложение 2).
4. Отчет (приложение 3)
5. Характеристика.

Отчет по практике должен быть представлен на белой бумаге формата А4 с полями: левые 30 мм, верхние и нижние 20 мм, правые 10 мм. Общий объем отчета должен быть не более 10 страниц. Количество строк на полной странице должно быть 28 – 33.

Отчет по практике должен содержать краткое описание выполненных заданий. Содержание отчета следует излагать сжато, избегать повторений и ненужных отступлений, без произвольных сокращений слов. Не следует

излишне загромождать текст описательным материалом, использовать сведения общего, справочного или теоретического характера.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям методических указаний по выполнению курсовых работ в филиале ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске.

Отчет по практике подписывается автором и сдается руководителю практики от университета для проверки и оценки.

9.1.1 Дневник прохождения учебной практики

Основным назначением дневника прохождения ознакомительной практики является отражение в нем работы, проделанной во время практики. Записи в дневнике вносятся ежедневно по мере прохождения практики. В дневнике работы студентов фиксируются дни отсутствия студента на практике с указанием конкретных причин, и записывается краткое содержание выполняемых работ. Замечания и предложения по изучаемым вопросам студент записывает в отчете по практике и в разделе дневника (выводы и предложения студента по организации и проведению практики).

9.2 Текущая аттестация

Текущая аттестация осуществляется по итогам выполнения учебных лабораторных работ студентов в дисплейных классах. Контроль осуществляется путем текущего наблюдения за работой студента по программе практики, а также посредством проверок ведения дневника практики, собранного материала и подготовки отчета.

9.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация – предоставление и защита отчета по учебной практике с целью оценки работы студента в ходе практики, полученных практических знаний и приобретенных навыков самостоятельной работы.

По итогам защиты, выставляется оценка квалитативного типа по шкале наименований: «зачтено», «не зачтено».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Психология и педагогика. Уч-к. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. М., Феникс. – 2013 г.
2. Психология и педагогика. Уч. для вузов. Милорадова Н.Г. М., Гардарики. – 2013 г.

б) дополнительная литература:

1. Дьяченко М. И. и Кандыбович Л. А. Психологический словарь-справочник. Минск-М., 2001.
2. Психология и педагогика. Уч. пос. Островский Э.В., Чернышова Л.И.-2007 г.
3. Психология и педагогика. Уч. пос. Денисова О.П. М., Флинта. – 2008 г.
4. Самоукина Н.В. Психология и педагогика профессиональной деятельности. М., 1999.
5. Скаткин М.Н. Проблемы современной дидактики. М., 1980 г.
6. Столяренко Л.Д., Семьгин С.И. 100 экзаменационных ответов по педагогике. Р на Д., 2000.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint).

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- лекционных кабинетов – [ауд. №.202, 205 К.];
- лабораторий – [ауд. 206 К.];
- дисплейных классов – не предусмотрено.

Оборудование лекционного кабинета: мультимедийные средства.

Технические средства практического обучения: ПК класса Intel Pentium Dual-Core или AMD Athlon X2 и выше не менее 4 шт, лазерный принтер

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «7» августа 2014 г. №946

Автор программы

_____ доцент _____ О.Н. Большакова _____

Программа рассмотрена на заседании кафедры Социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий

«__» _____ 201__ г.

Протокол № _____ Зав.кафедрой Ю.Л. Воробьев

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ИГУ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ» филиал в г. Братске
Кафедра социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий

Дневник учебной практики

студента – практиканта П-11

Петровой С.К.

Братск 2013

Схема ведения дневника студента – практиканта

№	Дата, время	Содержание работы	Анализ

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Профессионально важные качества психолога практика.

На основе анализа профессиональной деятельности практического психолога и изучения рекомендуемой литературы составьте перечень профессионально важных качеств психолога – практика и обоснуйте значимость данных качеств. В перечне должно быть не менее десяти качеств.

Задание 2.

Описание профессиональной деятельности практикующего психолога.

На основе наблюдения составьте описание профессионального труда психолога-практика. Составляется по следующей схеме:

1. Роль профессии в обществе.
2. Распространенность профессии (где работают).
3. Профессиональные навыки и умения.
4. Условия труда.
5. Организация труда (групповая, индивидуальная деятельности).

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ.

Вопросы:

1. Какие направления деятельности практического психолога Вас привлекают в наибольшей степени? Почему?
2. Изменились ли Ваши представления о профессиональной деятельности психолога и его профессионально важных качествах? Если «да», то что повлияло на это?
3. Что нужно сделать, чтобы учебная практика проходила более эффективно?