

14/102

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Филиал ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске  
**Кафедра управления, экономики и информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора филиала ФГБОУ ВО  
«ИГУ» в г. Братске, доцент  
В.С. Кедрин  
« 31 » 2017 г.  
Решение ученого совета филиала  
От « 31 » 2017 № 1

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Профиль подготовки  
**Общий**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Братск, 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата

1.4. Требования к абитуриенту

### **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

3.1. Результат освоения программы бакалавриата

### **4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся (при наличии)

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесённых к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ В ФИЛИАЛЕ ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объём средств на реализацию ОПОП ВО)

### **6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП

и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в г. Братске по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и ежегодно обновляемую.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки Психология осуществляется в филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Психология используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Информация об основной профессиональной образовательной программе высшего образования бакалавриата по направлению подготовки Психология размещается на официальном сайте филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске в сети «Интернет».

### 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной программы по направлению бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014г. №500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014г. №946;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 474115)
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 7декабря 2015г. №1435;
- Приказ министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7декабря 2015г. №1435 «О Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет»;
- Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ», Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Учёным советом ИГУ 25.08.2017, протокол №10 и утверждённого ректором)
- Локальные акты ФГБОУ во «ИГУ» и филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата**

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки***

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Психология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Психология.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Психология является: повышение общей культуры и культуры мышления, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, коммуникативности, умения работать в коллективе, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Психология является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### ***1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата***

Срок освоения данной ОПОП ВО составляет 4 года по очной форме обучения и по заочной форме срок обучения. – 4,5 года

#### ***1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата***

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.3.4 Язык обучения**

Язык обучения: русский

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки Психология включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки, входят:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает решения профессиональных задач в области: образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки Психология в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности.**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки Психология подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: практическая, научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки Психология подготовлен к научной, практической, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой видам деятельности. В соответствии с запросами заинтересованных работодателей бакалавр подготовлен к проведению профессиональных исследований в области психологии.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник по направлению подготовки Психологии должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а так же профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины в средних учебных заведениях;
- сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере среднего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.
- В организационно-управленческой деятельности:
  - описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;
  - выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
  - проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;
  - использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Результат освоения программы бакалавриата**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО п.5.5. все общекультурные и общепрофессиональные

компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесённые к практическим и научно-исследовательским видам, к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В результате освоения программы бакалавриата «Психологии», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Общеобразовательные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-4	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
<b>Общепрофессиональные (ОПК)</b>	
ОПК-1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции выпускника (ПК)</b>	
<b>Практическая деятельность</b>	
ПК-1	- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
ПК-2	- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
ПК-3	- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
ПК-4	- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
ПК-5	- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;



<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-6	- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
ПК-7	- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
ПК-8	- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
ПК-9	- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
<b>Педагогическая деятельность</b>	
ПК-10	- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
ПК-11	- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
ПК -12	- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК – 13	- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
ПК-14	- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график**

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана (приложение 1).

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и

разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации.

Суммарная трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц, по заочной форме обучения – 75 зачетных единиц.

Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Учёным советом ИГУ 25.08.2017, протокол №10 и утверждённого ректором).

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в виде аннотаций. Полнотекстовые рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (приложение 3).

#### **4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся**

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», принятого на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.05.2017 г. (протокол №10) и утверждённого ректором.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Психология раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным, включая преддипломную практику, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Разделом учебной практики для бакалавров может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология предусматриваются следующие типы:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, трудоемкость – 3 зачетные единицы. Способ проведения практики – стационарный. Для проведения учебной практики филиалом заключены договоры о сотрудничестве со сторонними организациями. В частности, студенты проходят практику в следующих

организациях и учреждениях: МБОУ «Гимназия №1» им. А.А. Иноземцева, ОГУСО «Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов», МКУ Центр молодёжных инициатив, МБОУ СОШ № 14 ул. Рябикова 16, МБДОУ ДСКВ № 120, ул. Советская, 1 «а», МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 97, ул. Metallургов, д.11, БрОПНД Братский областной психоневрологический диспансер, ул.Краснодарская , 6 «А»и др.

Практика организуется кафедрой управления, экономики и информационных технологий, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава. По результатам практик предусмотрено предоставление студентом письменного отчета, дневника практики и характеристики, заверенной руководителем предприятия.

Программа учебной практики (приложение 4) прилагается.

#### ***4.4.2. Программа производственной практики***

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение производственной практики:

а) практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, трудоемкость – 9 зачетных единиц;

б) преддипломная практика, трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Для проведения практики филиалом заключены договоры о сотрудничестве со сторонними организациями. В частности, студенты проходят практику в следующих организациях и учреждениях: МБОУ «Гимназия №1» им. А.А. Иноземцева, ОГУСО «Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов», МКУ Центр молодёжных инициатив, МБОУ СОШ № 14 ул. Рябикова 16, МБДОУ ДСКВ № 120, ул. Советская, 1 «а», МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 97, ул. Metallургов, БрОПНД Братский областной психоневрологический диспансер, ул.Краснодарская, 6 «А» и др.

Преддипломная практика проводится с целью подготовки выпускной квалификационной работы и организации научно исследовательской работы обучающихся.

Практики организуются кафедрой управления, экономики и информационных технологий, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава. По результатам практик предусмотрено предоставление студентом письменного отчета, дневника практики и характеристики, заверенной руководителем предприятия.

Программа производственной практики (приложение 5) прилагается.

#### **4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждённым ректором 25.08.2017. на основании решения Учёного совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017 г.), обучение в филиале Иркутского государственного университета в г. Братске инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Особые права при приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В соответствии с Положением об общежитии филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г.

Братске инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление жилых помещений.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Особое внимание в филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске уделено обеспечению безопасности. В филиале установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В филиале имеется медицинский пункт. Прием ведет медицинская сестра высшей квалификационной категории. В медицинском пункте оказывают услуги по неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам университета; дают рекомендации по лечению заболеваний, и к каким врачам следует обратиться; проводят измерение температуры и давления.

Социальное сопровождение образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья в филиале направлено на социальную поддержку инвалидов при их обучении. Филиал помогает в решении бытовых проблем проживания в общежитии, выделяет материальную помощь и обеспечивает социальные выплаты нуждающимся студентам, а также гарантирует стипендиальное обеспечение.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

#### **4.6 Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесённых к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата**

Паспорта и программы формирования компетенций приведены в Приложении 7.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «ИГУ» в Г. БРАТСКЕ**

#### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

В филиале сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Средний возраст преподавателей составляет 40 лет.

Согласно штатному расписанию, большинство (более 50%) профессорско-преподавательских ставок по направлению подготовки Психология обеспечиваются штатными преподавателями. Преподаватели общепрофессиональных и профильных дисциплин, в основном, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень кандидата наук составляет более 50%; от общего числа целочисленных значений ставок, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки Психология.

К реализации основной профессиональной образовательной программы по данному направлению привлекаются также специалисты-практики из числа руководителей и ведущих специалистов муниципальных органов исполнительной власти, предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие стаж работы более трех лет, доля составляет более 15% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (НПР), в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, более 70%.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра управления, экономики и информационных технологий.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 Психология полностью обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и модулям, что отражается в рабочих программах.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены по каждой дисциплине и представлены в локальной сети филиала в модуле систематизации электронного УМКС и УМКД на базе платформы 1С:Предприятие 8.2.

Для эффективной работы филиала разработан и функционирует web-сайт на зарегистрированном и оплачиваемом домене bfigu.ru.

Существующая локальная сеть обеспечивает поддержку учебного процесса на всех этапах его подготовки, предоставляя студентам и преподавателям доступ к различным информационным ресурсам: поисковые системы, электронные носители информации. Обеспечивает web/вар-доступ к расписанию занятий в филиале.

Библиотека филиала соответствует всем основным требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. №1246. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений России) составляет по количеству 65% от всего библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Контрольные экземпляры учебников и методических пособий по всем циклам дисциплинам имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки филиала.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11: Право
2. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки
3. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология.
4. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия
5. Вестник Московского университета. Серия 8: История.
6. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология.
7. Вопросы психолингвистики
8. Вопросы психологии
9. Высшее образование в России.
10. Педагогика.
11. Психологический журнал.

В филиале функционирует и успешно развивается электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Учёного совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №2 от 23.09.2016г.) и порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждена приказом ректора №556 от 30.08.2017. Это распределенная информационная система,

позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных изданий и документов, доступные в удобном для пользователей виде через глобальные сети передачи данных. Электронная библиотека как часть библиотеки филиала и представляет собой комплекс разнородных электронных массивов информации и электронных средств доступа, обеспечивает оперативное информационное и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников университета, предоставляет пользователям доступ к электронным информационным ресурсам.

Перечень ресурсов прилагается.

№	Наименование
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	ЭБС «Айбукс»
3.	ЭБС «Академия»
4.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5.	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
6.	Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
7.	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

Наличие мест и площадей в читальных залах обеспечивают в достаточной мере работу студентов над выполнением всех видов самостоятельных работ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi в рамках локальной сети филиала.

Электронная информационно-образовательная среда и электронная библиотека вуза обеспечивают одновременный доступ всем обучающимся по образовательной программе (требования ФГОС – не менее 25 процентов обучающихся).

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №553 от 30.08.2017г.)

(Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (приказ №553 от 30.08.2017г.).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий – 6
- аудитории занятия для проведения занятий семинарского типа – 14;
- компьютерных классов с выходом в Интернет – 5,

- аудиторий для выполнения научно–исследовательской работы (курсового проектирования) –14;
- аудиторий для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6;
- учебных специализированных лабораторий и кабинетов – 8,
- методических кабинетов или специализированных библиотек – 2,
- специальных помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др. – 1.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: ПК (Intel Pentium G620 2,59GHz 4 Gb RAM, 300 Gb HDD Acer AL1716 17'), ноутбук Acer, принтер лазерный, МФУ (принтер, сканер, копировальный аппарат), копировальный аппарат, мультимедиапроектор, оверхед-проектор, видеомэгафон, мэгафон.

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в учебной лаборатории ИТ, оснащенной материально-техническими средствами: ПК (Intel Pentium G620 2,59GHz 4 Gb RAM, 300 Gb HDD Acer AL1716 17'), ноутбук Acer, принтер лазерный, МФУ (принтер, сканер, копировальный аппарат), копировальный аппарат, мультимедиапроектор, оверхед-проектор, видеомэгафон, мэгафон.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: CorelDRAW Graphics Suite X4, DocsVision 4.5, Free Pascal, Microsoft Office 2010, QuarkXPress 8, Adobe Photoshop CS3, PGP 9.0, Putty 0.58, EViews 5.0, Maple 8, Mathcad 14, MATLAB 6.5, STATISTICA 7.0, WinQSB 1.0, Matrixer 4.4, Pcad 4.5, Statgraf, Borland C++Builder 6, Borland Delphi 7, Compaq Visual Fortran 6, Microsoft SQL Server 2008 R2, Microsoft Visual Basic 6.0, Microsoft Visual C++ 6.0, Microsoft Visual Studio 2010, StarUML 5.02, Windows PowerShell 1.0, Microsoft QuickBASIC, TurboPascal, 1С Предприятие 8.1 (учебная версия), Project Expert 7, BizAgi Process Modeler, Process Modeler 7.0 (BPWIN), ERwin Data Modeler r7, Галактика 7.12.01, Консультант Плюс, Total Commander, Piriform Speccy 1.04, Sequence, 1С:Предприятие 8.3, Контур.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе или читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 100 часов на человека в год.

Для студентов предоставляются места в общежитии. Питание учащихся организуется в буфете учебного корпуса. Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с ООО «Ремедиум».

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объём средств на реализацию ОПОП ВО)**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ» утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП в следующем объеме: очная форма обучения 2014 года поступления – 135,450 руб. на одного обучающегося, заочная форма обучения 2014 года поступления 260,200 руб. на одного человека

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,**



## ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Она регламентируется Целевой комплексной программой воспитательной деятельности филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного бакалавра, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основные направления воспитательной деятельности, осуществляемой в филиале: духовно-нравственное развитие личности и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, гражданско-патриотическая социализация студентов, организационно-методическая и аналитико-диагностическая деятельность, организация и совершенствование системы деятельности органов студенческого самоуправления, социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, эстетическое воспитание и творческая самореализация студентов.

На основании программы воспитательной деятельности в филиале разработан и утвержден план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В филиале общим руководством воспитательной деятельностью занимается заместитель директора по внеучебной деятельности, текущую работу осуществляют и контролируют деканы, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В филиале созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Социокультурная среда, создаваемая в филиале, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование социокультурной среды в филиале ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы.

Цель внеучебной работы филиала – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение традиций классического университетского образования, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в филиале по направлению подготовки Психология осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и специальную профилактическую работу.

Основными направлениями формирования социокультурной среды являются:

1. Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного процесса.
2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
3. Внедрение инновационных форм и методов воспитательной деятельности.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
5. Проведение научно-просветительских, спортивных и культурно-массовых

мероприятий, организация досуга студентов.

6. Формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей у обучающихся.

Структурными подразделениями воспитательной системы филиала являются: спортивные объединения, творческие коллективы, органы студенческого самоуправления.

Творческие коллективы способствуют формированию творческого потенциала студентов, всестороннему, гармоническому развитию личности.

Органы студенческого самоуправления содействуют созданию условий для инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, развитие социальной активности и поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств**

Матрица приведена в паспортах компетенций.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Учёного совета №10 от

25.08.2017г.); «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Учёного совета №10 от 25.08.2017г.)

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами филиала разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Структура фонда оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства представлены: контрольными вопросами и типовыми заданиями для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; унифицированными тестами и компьютерными тестирующими программами; примерной тематикой курсовых работ, эссе и рефератов.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Психология в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра содержит защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

К проведению государственной итоговой аттестации по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Психология привлекаются ведущие специалисты в области психологии г. Братска и Братского района Иркутской области.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Учёного совета №10 от 25.08.2017г.), Положением о подготовке и защите выпускной

квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Учёного совета №10 от 25.08.2017г.), разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

1. Положение о государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению ВКР.
3. Программе итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением подготовки Психология;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

### ***7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки Психология***

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (Приложение 8) включает выполнение и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (государственный экзамен может вводиться по решению Ученого совета вуза).

Государственная итоговая аттестация должна подтверждать освоенность компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Психология, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и позволяющих продолжить образование в магистратуре.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде рукописи с необходимым иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций ОПОП, освоенных выпускником. Работа должна выполняться под руководством опытного специалиста – преподавателя.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию выпускника, а также самостоятельную практическую часть, выполненную самостоятельно или в составе коллектива по материалам, полученным в ходе выполнения работы. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены преподавателями или самими студентами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченное самостоятельное исследование студента, выполненное на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных в ходе обучения в вузе, на одну из актуальных проблем теории и практики в сфере психологии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Данные требования и пошаговые этапы выполнения ВКР описаны в методическом пособии для студентов, обучающихся по направлению подготовки Психология.

Выполнение ВКР дает возможность продемонстрировать навыки теоретического и практического анализа проблем психологии, разработки и рекомендации и коррекционных программ для решения психологических проблем.

В процессе работы над ВКР студент решает следующие задачи:

1. Обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения для психологии, соответствие современному состоянию науки;
2. Изучение теоретических положений, закрепленных в научных, законодательных, нормативно-методических, справочных источниках, а также статистических материалов по избранной теме;
3. Демонстрация умения студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать фактический материал по состоянию объекта исследования и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в психологии;
4. Изложение собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
5. Сбор необходимого фактического материала при проведении психологического исследования;
6. Анализ и интерпретация полученных результатов;
7. Формулирование выводов и разработка рекомендаций по разрешению психологических проблем;
8. Оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой разработку одной из актуальных проблем теории и практики в сфере психологии. Это исследование должно базироваться на знании законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа носит обобщающий характер и содержит некоторые отдельные самостоятельные выводы и рекомендации. Выпускная квалификационная работа должна также представлять собой законченное теоретическое и опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных психологических проблем, содержать научный анализ научно-практической литературы, состояния практики; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения.

Подготовка ВКР обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и некоторую необходимую совокупность методологических представлений и практических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В составе ГЭК предусмотрено обязательное участие работодателей. Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома бакалавра.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки:

- 1) гарантия качества подготовки обеспечивается, в том числе путем:
  - разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с

привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

2) оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников;

3) конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются профессорско-преподавательским составом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения;

4) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.);

5) обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

б) государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление основной профессиональной образовательной программы может осуществляться в нескольких направлениях:

а) за счет внутреннего потенциала образовательного учреждения:

- изменений в учебном плане;
- изменений содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик;
- обновления средств оценивания учебных достижений студентов;
- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики вуза;
- организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

б) внешнее участие в обновлении ОПОП:

- путем осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учётом рекомендаций ОПОП (при наличии) по направлению подготовки 37.03.01 Психология и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Норкина О.В. директор МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №97»



(подпись)

29.08.2017  
(дата)

2. Мельникова Н.В. педагог-психолог Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям оставшимся без попечения родителей г. Братска»



(подпись)

29.08.2017  
(дата)

Ответственный за работу ОПОП ВО  
Зав. кафедрой  
УЭиИТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Воробей О.И.  
(ФИО)

Программа одобрена учебно-методической комиссией филиала  
Протокол № 1 « 29 » 08 2017 года

Председатель учебно-методической комиссией

\_\_\_\_\_

Климова  
(ФИО)