

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске
Кафедра управления, экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала ФГБОУ ВО
«ИГУ» в г. Братске, доцент
В.С. Кедрин

« 31 » 08 2017 г.

Решение ученого совета филиала
От « 31 » 08 2017 № 4

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Братск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки – Прикладная информатика в экономике

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организация НИР обучающихся (при наличии)

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций к тем видам профессиональной деятельности на которые ориентирована программа бакалавриата.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ФИЛИАЛЕ ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

5.4. Финансовые условия реализации бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО)

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в г. Братске по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки – Прикладная информатика в экономике

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и ежегодно обновляемую.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика осуществляется в филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки – Прикладная информатика в экономике, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Информация об основной профессиональной образовательной программе высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике размещается на официальном сайте Иркутского государственного университета и сайте филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной программы по направлению бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014г. №500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. №207;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.17, №47415);

– Постановление Правительства РФ от 18.11.2013г. №1039 (ред. от 09.09.2015) «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «ИГУ» от 4 апреля 2011г. №1450;

– Изменения в Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №278.

– Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 N 35361).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика состоит в подготовке высококвалифицированных бакалавров, обладающих интегрированным комплексом профессиональных компетенций в области информатики, экономики и управления, позволяющих им успешно работать как в компаниях ИТ-отрасли, разрабатывающих ИТ-средства, так и в организациях различных сфер экономической деятельности, их применяющих, способных развивать экономику и активно влиять на инновационное социально-экономическое развитие г. Братска и Иркутской области. А также развитие у будущих выпускников личностных, общекультурных и социальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающих сохранение и развитие.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы является подготовить бакалавра:

- обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими успешно адаптироваться на рынке труда;

- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний;

– ориентацию на развитие местного регионального сообщества;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и другие.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения данной ОПОП ВО составляет 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Язык обучения

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 09.03.03 Прикладная информатика готовится к следующим видам деятельности: проектная, научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

1) проектная деятельность:

– проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем

подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

- программирование в ходе разработки информационной системы;

- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

2) научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО п. 5.5 все общекультурные и обще профессиональные компетенции, а также профессиональные отнесенные к научно-исследовательской и проектной деятельности, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР.

4.1. Календарный учебный график

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приложение 1).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017, протокол №10 и утвержденного ректором)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин представлены в виде аннотаций (Приложение 3).

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Прикладная информатика» раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ» принятого на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.08.2017 (протокол №10) и утвержденного ректором.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Местом проведения практики являются предприятия (организации) различных форм собственности, разрабатывающие и/или применяющие информационные системы и технологии. Практики также могут проводиться в структурных подразделениях филиала и университета. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, заключенных филиалом с предприятиями, учреждениями, организациями или индивидуальных договоров на основании гарантийных писем организаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы:

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, трудоёмкость – 3 зачетных единиц. Способ проведения практики – стационарный.

Формой проведения учебной практики выбрана внутривузовская (на базе ФГБОУ ВО «ИГУ» филиал в г. Братске), групповая с выполнением междисциплинарной прикладной задачи с итоговым анализом приобретенных практических навыков работы в конкретной информационной среде 1С: Предприятие, а также аналитическим (сравнительным) исследованием применения различных информационных технологий для решения прикладных задач.

Практика организуется кафедрой управления, экономики и информационных технологий, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава. По результатам практик предусмотрено предоставление студентом письменного отчета, дневника практики и характеристики, заверенной руководителем.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести
Программа учебной практики прилагается (Приложение 4).

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Производственная практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программой предусмотрено проведение двух типов производственной практики: научно-исследовательской работы и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе которой обучающийся осуществляет сбор, анализ и обработку фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (преддипломной). Производственная практика (НИР) предшествует производственной (преддипломной) практике.

Общая трудоёмкость производственной практики для студентов очной и заочной форм обучения распределена в соответствии с этапами и формами ее изучения и в целом составляет 12 зачетных единиц. Способ проведения производственной практики – стационарный.

Производственная практика (НИР) для студентов очной и заочной форм обучения проводится на втором курсе. Общая трудоёмкость производственной практики (НИР) распределена в соответствии с этапами и формами ее изучения и в целом составляет 6 зачетных единиц.

В соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», производственная практика (тип «Научно-исследовательская работа») представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Цель научно-исследовательской работы состоит в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере избранной профессиональной деятельности, включая формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, умения формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследований, а также обрабатывать полученные статистические и теоретические результаты.

Программа производственной практики (НИР) включает: выбор проблемы научно-исследовательской работы, поиск источников необходимой информации и установление сроков получения каждого вида информации, составление библиографии и рабочих планов, изучение литературы и отбор фактического материала, подготовку отчета и изложение научных материалов.

По мере прохождения производственной практики (НИР) программа предусматривает решение возрастающих по сложности научно-практических задач. Таким образом, научно-исследовательская работа закрепляет полученные за все время обучения теоретические знания и переводит их в форму профессиональных навыков, постепенно подготавливая студента к будущей деятельности.

Результатом научно-исследовательской работы являются выступления на студенческих научно-технических конференциях и публикации бакалавров в различных научных сборниках, журналах.

Производственная (преддипломная) практика проводится в 8-ом семестре по очной форме обучения и в 9 семестре по заочной форме после завершения изучения всех дисциплин, предусмотренных учебным планом. Продолжительность практики определена в объеме 4 недель (6 зачетных единиц).

Производственная (преддипломная) практика осуществляется в форме профессиональной деятельности, основанной на самостоятельном выполнении студентами производственных функций на конкретных местах, отвечающих требованиям программы практики. Местом проведения производственной практики являются профильные организации, учреждения и предприятия, а в исключительных случаях – кафедры и научно-производственные подразделения филиала. Студенты направляются для прохождения производственной практики на предприятия и учреждения, расположенные в г. Братске, г. Иркутске, Братском и других районах Иркутской области. В частности, студенты проходят практику в следующих организациях и учреждениях: Администрации Братского района – Иркутская обл. г. Братск, Ленина пр., 37. тел. (3953) 349-167, e-mail: duma@bratsk-city.ru; Управлении социальной защиты населения администрации МО Братский район и его структурных подразделениях – 665708, г. Братск, ул. Пионерская, 7. Бакалавры заочной формы обучения, работающие по профилю направления, проходят преддипломную практику по месту своей основной работы с предоставлением на выпускающую кафедру справки с места работы о занимаемой должности.

Программа производственной практики содержит основные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике. В программе подробно освещены вопросы учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике, вопросы учебно-методического и информационного обеспечения

производственной практики и ее материально-технического обеспечения. В программе производственной практики представлен конкретный перечень формируемых компетенций.

Программа производственной практики по всем реализуемым типам (Приложение 5) прилагается.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии лиц с ограниченными возможностями обучение в филиале Иркутского государственного университета в г. Братске осуществляется как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Особые права при приёме на обучение имеют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В соответствии с Положением об общежитии филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление жилых помещений.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в филиале (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, оказывается содействие определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп.

В филиале имеется медицинский пункт. Прием ведет медицинская сестра высшей квалификационной категории. В медицинском пункте оказывают услуги по неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам филиала; дают рекомендации по лечению заболеваний, и к каким врачам следует обратиться; проводят измерение температуры и давления.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда.

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

Паспорта и программы формирования компетенций приведены в Приложении 6.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «ИГУ» в Г. БРАТСКЕ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

К преподаванию дисциплин учебного плана ОПОП ВО бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика обеспечивается научно-педагогическими работниками организации из них доля штатных сотрудников составляет 70,47 %. Доля преподавателей, имеющая степень кандидата наук составляет 75,67%.

К образовательному процессу привлекаются также 7,5% работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (НПР), в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 98,8%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика полностью обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и модулям, что отражается в рабочих программах.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены по каждой дисциплине и представлены в локальной сети филиала в модуле систематизации электронного УМКС и УМКД на базе платформы 1С:Предприятие 8.2.

Для эффективной работы филиала разработан и функционирует web-сайт на зарегистрированном и оплачиваемом домене bfigu.ru.

Существующая локальная сеть обеспечивает поддержку учебного процесса на всех этапах его подготовки, предоставляя студентам и преподавателям доступ к различным информационным ресурсам: поисковые системы, электронные носители информации. Обеспечивает web/war-доступ к расписанию занятий в филиале.

Библиотека филиала соответствует всем основным требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. №1246. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений России) составляет по количеству 65% от всего библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Контрольные экземпляры учебников и методических пособий по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки филиала.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституциональное и муниципальное право
2. Право и экономика
3. Трудовое право
4. Государство и право
5. Российский экономический журнал
6. Хозяйство и право
7. Вестник Московского университета. Серия 11: Право
8. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки
9. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология.
10. Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество).
11. Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика
12. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия
13. Вестник Московского университета. Серия 8: История.
14. Вопросы экономики.
15. Российский журнал менеджмента.

Экономическая наука современной России.

В филиале функционирует и успешно развивается электронная библиотека. Это распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных изданий и

документов, доступные в удобном для пользователей виде через глобальные сети передачи данных. Электронная библиотека как часть библиотеки филиала и представляет собой комплекс разнородных электронных массивов информации и электронных средств доступа, обеспечивает оперативное информационное и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников университета, предоставляет пользователям доступ к электронным информационным ресурсам.

Перечень ресурсов прилагается.

№	Наименование
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	ЭБС «Айбукс»
3.	ЭБС «Академия»
4.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5.	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/ .
6.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ .
7.	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

Наличие мест и площадей в читальном зале обеспечивают в достаточной мере работу студентов над выполнением всех видов самостоятельных работ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi в рамках локальной сети филиала.

Электронная информационно-образовательная среда и электронная библиотека филиала обеспечивают одновременный доступ всем обучающимся по образовательной программе (требования ФГОС – не менее 25 процентов обучающихся).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий – 2,
- аудитории занятия для проведения занятий семинарского типа – 7;
- компьютерных классов с выходом в Интернет – 4,
- аудиторий для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования) – 12;
- аудиторий для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6;
- учебных специализированных лабораторий и кабинетов – 3,
- методических кабинетов или специализированных библиотек – 2,
- специальных помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др. – 1.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: ПК (Intel Pentium G620 2,59GHz 4 Gb RAM, 300 Gb HDD Acer AL1716 17'), ноутбук Aser, принтер лазерный, МФУ (принтер, сканер, копировальный аппарат), копировальный аппарат, мультимедиапроектор, оверхед-проектор, видеомagneтофон, магнитофон.

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в учебной лаборатории ИТ, оснащенной материально-техническими средствами: ПК (Intel Pentium G620 2,59GHz 4 Gb RAM, 300 Gb HDD Acer AL1716 17'), ноутбук Aser, принтер лазерный, МФУ (принтер, сканер, копировальный аппарат), копировальный аппарат, мультимедиапроектор, оверхед-проектор, видеомagneтофон, магнитофон.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: LibreOffice, MSAccess2010, MSProject2010, MSVisualStudio2008, Microsoft office standart 2016, VLCMediaPlayer, SumatraPDF, Audacity, MozillaThunderbird, MozillaFirefox, 1С Предприятие 8. Версия для обучения программированию, VirtualBox, doPDF, 7-Zip, FreeCommander, Kaspersky Endpoint Security Standart, STDUViewer, GIMP, PaintNet, Notepad++, MS Windows 7 Professional, MS Windows XP Professional, Консультант +, FastStone Image Viewer, Lazarus, Adobe Acrobat Reader, FastCopy, Virtual BOX, Daemon TOOLS, K-Lite Codec Pack (Media Player classic), Библиотечная каталожная система ИРБИС, WinDjView-0.5, Skype for Windows, FreeMat (Аналог MathLab), GNU Octave, MS Visio Professional, Inkscape, StarUML, IrfanView, Fast Stone Image Resizer.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе или читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 100 часов на человека в год.

Для студентов предоставляются места в общежитии. Питание учащихся организуется в буфете учебного корпуса. Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с ООО «Ремедиум».

5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ» утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП ВО в объеме– 144 000 руб. на одного обучающегося

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В филиале созданы условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Социокультурная среда, создаваемая в филиале, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование социокультурной среды в филиале ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы.

Цель внеучебной работы филиала – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение традиций классического университетского образования, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в филиале по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и специальную профилактическую работу.

Основными направлениями формирования социокультурной среды являются:

1. Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного процесса.
2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
3. Внедрение инновационных форм и методов воспитательной деятельности.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
5. Проведение научно-просветительских, спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов.
6. Формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей у обучающихся.

Структурными подразделениями воспитательной системы филиала являются: спортивные объединения, творческие коллективы, органы студенческого самоуправления.

Спортивные объединения способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств, мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и установки на здоровый образ жизни.

Творческие коллективы способствуют формированию творческого потенциала студентов, всестороннему, гармоническому развитию личности.

Органы студенческого самоуправления содействуют созданию условий для инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, развитие социальной активности и поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица приведена в паспортах компетенций.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19

декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами филиала разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Структура фонда оценочных средств, как правило, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства представлены: контрольными вопросами и типовыми заданиями для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; унифицированными тестами и компьютерными тестирующими программами; примерной тематикой курсовых работ, эссе и рефератов.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

К проведению государственной итоговой аттестации по ОПОП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика привлекаются представители работодателей или их объединений таких как ПАО «ВТБ», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», Администрация г. Братска.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В составе ГЭК предусмотрено обязательное участие работодателей. Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома.

В соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

1. Положение о государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению ВКР.
3. Программа итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением 09.03.03 Прикладная информатика и профилем Прикладная информатика в экономике;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы по обработке, интерпретации и представлению результатов научно-исследовательской и производственной деятельности;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач;
- умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

К государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде рукописи с необходимым иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций ОПОП, освоенных выпускником. Работа должна выполняться под руководством опытного специалиста – преподавателя.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются директором филиала. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены преподавателями или самими студентами. Приказом по филиалу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченное самостоятельное исследование студента, выполненное на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных в ходе обучения в вузе, на одну из актуальных проблем теории и практики в сфере проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных информационных систем.

Выпускная квалификационная работа должна содержать аналитическую часть, отражающую общую профессиональную эрудицию выпускника, а также самостоятельную практическую часть, выполненную самостоятельно или в составе коллектива по материалам, полученным в ходе выполнения работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Данные требования и пошаговые этапы выполнения ВКР описаны в методическом пособии для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика.

Выпускная квалификационная работа рассматривается как комплексная самостоятельная работа студента, главные задачи и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработка по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю специальности. ВКР представляет собой законченное самостоятельное исследование студента, выполненное на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных в ходе обучения в вузе.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы описаны в методическом пособии для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки:

- 1) гарантия качества подготовки обеспечивается, в том числе путем:
 - разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
 - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - обеспечении компетентности преподавательского состава;
 - регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
 - информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- 2) оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников;
- 3) конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются профессорско-преподавательским составом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения;
- 4) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.);
- 5) обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- 6) государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление.

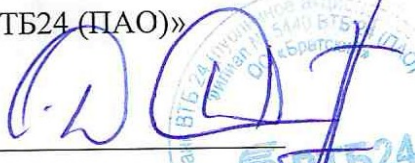
Обновление образовательной программы может осуществляться в нескольких направлениях:

- а) за счет внутреннего потенциала образовательного учреждения:
 - изменений в учебном плане;
 - изменений содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик;
 - обновления средств оценивания учебных достижений студентов;
 - повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики вуза;
 - организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
 - включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- б) внешнее участие в обновлении ОПОП:
 - путем осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

– публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП (при наличии) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Степаняк Д.В., управляющий операционным офисом «Братский» филиала №5440 ВТБ24 (ПАО)»



(подпись)

29.08.17

(дата)

2. Левашов А.Е., ведущий специалист отдела информационной безопасности "Братский АНКБ" ПАО



(подпись)

29.08.17

(дата)

3. Грунин И.А., начальник отдела информационных технологий ООО «БЗФ» (Общество с ограниченной ответственностью «Братский завод ферросплавов»)



(подпись)

16.10.2017

(дата)

Ответственный за разработку ОПОП:

Зав. кафедрой

УЭиИТ

_____ (наименование кафедры)



(подпись)



(Ф.И.О.)

Программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Протокол № 1 «29» 08 2017 года

Председатель учебно-методической комиссией _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

